

Annexe A : Trame de l'évaluation

Référents Sens à l'évaluation	Critères Aspects de l'objet à évaluer	Indicateurs Caractéristiques observables	Outils de recueil des données
Problématisation : convergence des acteur·rices	Représentations du problème auquel l'organisation doit faire face	• Connaissance des changements affectant la formation • Représentations de l'évaluation comme démarche d'accompagnement au changement • Représentations d'un GT	Entretiens / questionnaires
	Dispositif proposé visant la résolution du problème	• Connaissance de la structure du dispositif d'intervention (sa mise en place, sa finalité, son avancement) • Connaissance du GT ESYFOR	Entretiens / questionnaires
	Rôles et définitions sommaires des acteur·rices de la situation	• Positionnement des acteur·rices au regard de la problématique	Entretiens / questionnaires
Intéressement des acteur·rices	Rôle que l'acteur·rice se voit jouer pour le dispositif	• Participation des acteur·rices à ESYFOR, à d'autres GT • Moyens dont disposent les acteur·rices pour y participer • Investissement des acteur·rices au GT • Climat au sein des ateliers du GT • Difficultés rencontrées par les acteur·rices au sein du GT	Éléments quantitatifs (à partir de l'analyse des comptes rendus des ateliers) questionnaires
	Rôle que l'acteur·rice envisage pour les autres acteur·rices	• Rôles attribués aux acteur·rices	Entretiens / questionnaires
	Objectif que l'acteur·rice attribue au dispositif	• Vision de l'acteur·rice quant aux objectifs du dispositif • Changements perçus / associés au projet	Entretiens / questionnaires
Enrôlement des acteur·rices	Rôles stabilisés	• Connaissance détaillée du rôle des acteur·rices au sein du dispositif • Perception des bénéfices du dispositif pour l'acteur·rice (intérêt personnel) pour les autres acteur·rices (intérêt intergroupe) et l'institution (intérêt institutionnel)	Entretiens / questionnaires
Mobilisation des allié·es	Élargissement du réseau	• Intérêt du·de la porte-parole	Entretiens / questionnaires
	Diffusion et communication du projet	• Présence de supports de diffusion • Niveaux de diffusion • Présence de supports communication • Communications internes / externes au Sdis 31	Éléments quantitatifs (à partir des communications effectuées) Entretiens / Questionnaires