



## L'évaluation en éducation online La Revue LEEE

<https://revue.leeonline>

La Revue LEEE est destinée à diffuser des contributions scientifiques qui traitent de problématiques évaluatives dans le champ de l'éducation et de la formation. Elle se veut ouverte à des champs de recherche et des méthodologies diversifiés.

La Revue LEEE est en libre accès. Les soumissions et les publications sont gratuites pour les auteur·rices et pour les lecteur·rices. Elle défend des valeurs démocratiques de production et de diffusion de la science, fondées sur le volontariat et le bénévolat, libérées des logiques commerciales. Elle s'inscrit dans une orientation non sexiste de l'écriture scientifique.

La Revue LEEE a l'ambition de promouvoir des pratiques d'évaluation collaborative par les pairs, dans une perspective ouverte et formative de construction de savoirs scientifiques. Elle vise une publication rigoureuse et rapide de travaux récents.

### Numéro 8 (2024)

#### **International Educational Assessment Network (IEAN) : prolongements en Suisse romande et au Tessin. Production de documents à visée instituante pour insuffler des cultures d'évaluation constructives**

Ce numéro 8 de La Revue LEEE donne à voir le produit des échanges du réseau IEAN-CH : *International Educational Assessment Network* pour la Suisse romande et le Tessin. Ce réseau a été constitué à la suite de la création du réseau IEAN en 2018 en Écosse visant à réunir des « petites nations et états » autour de l'évaluation en éducation. Chaque canton participant est représenté par au moins une personne travaillant dans le monde académique et une autre dans le contexte politico-administratif. Des chercheur·ses des centres de recherche suisses en éducation ont également été sollicité·es. Ce numéro expose les travaux du réseau autour de la production de documents de référence liés à la volonté d'insuffler des cultures d'évaluation toujours plus favorables à l'apprentissage des élèves.

Lucie MOTTIER LOPEZ, Céline GIRARDET

## Sommaire

### Introduction

#### International Educational Assessment Network (IEAN) : prolongements en suisse romande et au Tessin

Lucie MOTTIER LOPEZ, Céline GIRARDET

### Article théorique

#### Construire des cultures en faveur d'évaluations positives pour l'avenir

Lucie MOTTIER LOPEZ

### Comptes-rendus empiriques

#### Écriture collective des prescriptions institutionnelles en matière d'évaluation des apprentissages dans le canton de Fribourg

Jean-Paul SIMONET, Carole ANGÉLOZ, Marc LUISONI, Gonzague YERLY, Lucie MOTTIER LOPEZ

#### Lignes directrices pour l'évaluation des apprentissages dans le canton de Neuchâtel

Christiane DROZ GIGLIO, Annick CHALLET JEANNERET, Kim DESAULES, Raphaël LEHMANN

#### Vers un renouvellement des cultures et des pratiques évaluatives dans les écoles jurassiennes

Dominique INGLADA, Françoise PASCHE GOSSIN

#### Processus de conception et d'écriture du document sur l'évaluation pour les enseignant·es de l'école obligatoire au Tessin

Serena RAGAZZI, Miriam SALVISBERG

#### Genèse d'une transformation dans le canton du Valais

Catherine TOBOLA COUCHEPIN, Pascal KNUBEL

#### Ressources évaluatives pour les enseignant·es romand·es

Murielle ROTH, Isaline RUF

### Article de synthèse

#### Co-élaborer des documents à visée instituante

Céline GIRARDET

### Commentaire

#### Produire collectivement pour transformer la culture évaluative : et si l'on osait parler d'œuvres !

Dominique BROUSSAL

### Textes internationaux

#### A decade of assessment reform in Ireland: context, common facets, and culture

Sinéad TUOHY, Patrick SULLIVAN, John BEHAN, Tracy CURRAN, Gerard O' SULLIVAN

#### Culture, strategy and transformation

Louise HAYWARD