

## Annexe C : Liste complète des OFE documentaires

| Objet potentiel                                                                           | C1 : plusieurs référents (plausibles ou affirmés)                                                                                                        | C2 : inter-catégorialité (plausible ou effective)           | C3 : objet « frontière » (possible ou en puissance) actuellement                                                                                                                  | C4 : objet dans un système complexe ou un SAC (Crozier & Friedberg, 1996) | C5 : objet non-stabilisé |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Les « choix du pilotage de la constellation ou la disponibilité de l'offre de formation » | Plusieurs pilotes de différentes places dans l'organisation<br>Référents national (éval nat), territorial (acad/recto), dual (IEN/CPC) et local (CPC/PE) | Plusieurs pilotes de différentes places dans l'organisation | Non.<br>Mais des objets-frontières peuvent favoriser des types de pilotages.                                                                                                      | La constellation peut représenter en SAC ou SC                            | OK                       |
| La professionnalité « CPC »                                                               | Aucun référent métier, mais<br>Référentiel de compétences formateur (BO du 23 juillet 2015)<br>Référents implicites potentiels                           | Professeur-e des écoles (CAFI)PEMF IEN                      | Non car l'acteur n'est pas un objet.<br>Mais des objets-frontières sont clairement identifiables dans les constellations, à tous les niveaux (conception, animation, évaluation). | L'émergence peut être un SAC pour l'acteur                                | OK                       |
| Les modifications et les stabilisations inter-cycles des constellations                   | Référés émergents par les bilans mais pas de référents stables<br>Référents implicites potentiels                                                        | Tout pilote                                                 | Non car ce sont des phénomènes sociaux.<br>Mais peuvent être favorisés, comme l'O1.                                                                                               | L'ensemble des constellation forme un système complexe                    | OK                       |
| La place des directeurs dans le pilotage                                                  | BO n°7 du 11 décembre 2014<br>Décret 14 aout 2023<br>Référents de pilotage divers :<br>- Micro sur l'école                                               | PE<br>Directeur IEN                                         | Potentiellement.<br>Car si la fonction ou la place du directeur est organisationnelle, elle peut servir d'objet-frontière pour faire                                              | Peut être un SAC dans le 1 <sup>er</sup> objet                            | OK                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                              |                                                                             |    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méso par l'acad/recto</li> <li>- Dual avec l'IEN</li> </ul>                                                                                       |                                                                                                                                    | discuter d'éléments-référés. |                                                                             |    |
| Les nouvelles pratiques et les nouveaux outils de formations | Référents implicites potentiels<br>Référés récoltés<br>A mettre en forme                                                                                                                   | Oui                                                                                                                                | Oui potentiellement.         | Elles peuvent constituer des SC et sont, pour certaines pratiques, des SAC. | OK |
| La réussite d'une constellation                              | Aucun référent de certification ou équivalent<br>Aucun référent de compétences ni équivalent<br>Référents implicites potentiels et incarnés : par PE dans 1 C et pour le CPC et pour l'IEN | Réussite côté PE<br>Réussite côté CPC<br>Réussite côté IEN<br>Réussite côté Recteur<br>Réussite côté national<br>Réussite côté CEE | Non.                         | Oui car C = SC                                                              | OK |