



L'évaluation en éducation online La Revue LEeE

<https://revue.leeeonline>

La Revue LEeE est destinée à diffuser des contributions scientifiques qui traitent de problématiques évaluatives dans le champ de l'éducation et de la formation. Elle se veut ouverte à des champs de recherche et des méthodologies diversifiés.

La Revue LEeE est en libre accès. Les soumissions et les publications sont gratuites pour les auteur·rices et pour les lecteur·rices. Elle défend des valeurs démocratiques de production et de diffusion de la science, fondées sur le volontariat et le bénévolat, libérées des logiques commerciales. Elle s'inscrit dans une orientation non sexiste de l'écriture scientifique.

La Revue LEeE a l'ambition de promouvoir des pratiques d'évaluation collaborative par les pairs, dans une perspective ouverte et formative de construction de savoirs scientifiques. Elle vise une publication rigoureuse et rapide de travaux récents.

Numéro 4 (2021)

Les questions évaluatives dans les recherches-interventions : publications de doctorant·es et de chercheur·ses de l'Université de Toulouse

Ce numéro 4 de La Revue LEeE réunit des textes rédigés par des doctorant·es et des chercheur·ses de l'Université de Toulouse dont les travaux abordent la question de l'évaluation dans les démarches de recherche-intervention. Ces textes ont fait l'objet d'un accompagnement à l'écriture et à l'évaluation scientifiques.

Dominique BROUSSAL et Anne DEMEESTER

Sommaire

Introduction

Les questions évaluatives dans les recherches-interventions

Dominique BROUSSAL, Jean-François MARCEL

Articles de recherche

Autonomie et hétéronomie dans l'évaluation des politiques publiques

Isabelle BERTOLINO

La référentialisation et l'ingénierie de formation

Pauline HEDACQ, Dominique BROUSSAL

Analyse d'une référentialisation dynamique au cœur d'une évaluation collaborative d'un système de formation

Christelle CHAUFFRIASSE, Lucie AUSSEL

Processus d'intéressement à l'œuvre dans une démarche évaluative

Manon DELBREIL, Lucie AUSSEL

Articles théoriques

La confiance et le sens dans les recherches-interventions : perspectives historico-culturelles

Alexandre LABELLE, Caroline-Marie CAVARD

La confiance et le sens dans les recherches-interventions : éléments de cadrage dans l'évaluation de la défiance

Caroline-Marie CAVARD, Alexandre LABELLE