



L'évaluation en éducation online La Revue LEeE

<https://revue.leeeonline>

La Revue LEeE est destinée à diffuser des contributions scientifiques qui traitent de problématiques évaluatives dans le champ de l'éducation et de la formation. Elle se veut ouverte à des champs de recherche et des méthodologies diversifiés.

La Revue LEeE est en libre accès. Les soumissions et les publications sont gratuites pour les auteur·rices et pour les lecteur·rices. Elle défend des valeurs démocratiques de production et de diffusion de la science, fondées sur le volontariat et le bénévolat, libérées des logiques commerciales. Elle s'inscrit dans une orientation non sexiste de l'écriture scientifique.

La Revue LEeE a l'ambition de promouvoir des pratiques d'évaluation collaborative par les pairs, dans une perspective ouverte et formative de construction de savoirs scientifiques. Elle vise une publication rigoureuse et rapide de travaux récents.

Numéro 5 (2022)

Émotions et évaluations / *Emotions and assessment*

Le numéro 5 de La Revue LEeE propose d'investiguer la question des émotions associées à toutes situations évaluatives, quel que soit le contexte éducatif et le degré de scolarisation. L'enjeu scientifique des contributions au numéro est de problématiser et étudier les liens entre évaluations et émotions.

Issue 5 of « La Revue LEeE » aims to investigate the topic of emotions associated with any assessment-related situation, in any educational context and any educational level. The scientific purpose of this issue is to study the relationships between assessment and emotions.

Céline GIRARDET

Sommaire

Introduction

Émotions et évaluations / Emotions and assessment

Céline GIRARDET

Articles de recherche / Research articles

Les émotions d'accomplissement dans l'évaluation formative

Catherine AUDRIN, Aleksandra VUICHARD, Fabian SALAZAR

Attitudes des élèves en mathématiques

Philippe GENOUD

Quelle remédiation à l'anxiété de performance en mathématiques ?

Vanessa HANIN, Céline LEPAREUR, Marine HASCOËT, Jérémy POUILLE, Philippe GAY

The role of effective communication on students' emotional response to assessment

Elaine WALSH

Lorsque les étudiant·es produisent et reçoivent des feedbacks entre pairs à l'université

Céline GIRARDET

L'évaluation des apprentissages en formation à distance

Jean-Marc NOLLA, Jean-Gabin NTEBUTSE, Julie Lyne LEROUX

Varia

Buts d'accomplissement et stress en évaluation sommative

Alexandre MABILON