

Annexe A :

Questionnaire adapté du Multiple Anxiety of Performance Scale (MAPS ; Gomez & Gay, 2022)

Vous trouverez à la suite huit phrases qui décrivent des sensations que l'on peut ressentir avant et pendant une évaluation. Pour chaque phrase, indiquez dans quelle mesure cela vous correspond (de 1 = « pas d'accord » à 5 = « d'accord »). Repensez bien aux évaluations que vous avez eues **en mathématiques** ces deux dernières années.

Nous désignons par le terme **remédiation** le fait de pouvoir effectuer un deuxième travail écrit en cas d'insuffisance à une première évaluation.

Situation 1

Vous êtes prochainement évalué·e en mathématiques. Il n'y aura **pas de remédiation**. Si vous avez une note insuffisante, il n'y a donc aucune possibilité de la rattraper. Dans ce cas-là ...

Situation 2

Vous êtes prochainement évalué·e en mathématiques. Si vous avez une note insuffisante, il y aura une remédiation possible. **La meilleure des deux notes sera la seule prise en compte**. Dans ce cas-là ...

Situation 3

Vous êtes prochainement évalué·e en mathématiques. Si vous avez une note insuffisante, il y aura une remédiation possible. **La deuxième note remplacera la première (même si elle est moins bonne)**. Dans ce cas-là ...

1	Je suis inquiet à l'idée (ou j'ai peur) de faire des fautes avant et pendant ce test.	1	2	3	4	5
2	J'ai des sensations bizarres dans mon estomac juste avant et pendant ce test.	1	2	3	4	5
3	J'ai de la peine à réfléchir pendant ce test.	1	2	3	4	5
4	Je m'inquiète et j'ai de la difficulté à m'endormir le soir avant ce test.	1	2	3	4	5
5	J'ai de la difficulté à me souvenir des informations, à me concentrer pendant ce test.	1	2	3	4	5
6	Je sens que mon cœur bat vite juste avant et pendant ce test.	1	2	3	4	5
7	Je suis capable de gérer mon temps pendant ce test.	1	2	3	4	5
8	J'investis beaucoup de temps à la préparation de ce test.	1	2	3	4	5