

Annexe C. Le questionnaire

Questionnaire groupe de travail Esysfor 31

Le présent questionnaire s'inscrit dans une démarche d'évaluation du système de formation du Sdis 31. En effet, en mai 2018, une démarche de recherche-intervention¹ a été entreprise au Sdis 31 en collaboration avec l'UMR « Education, Formation, Travail, Savoirs » (EFTS). Son objectif est d'accompagner les changements, dans la formation, liés à l'approche par compétences. Pour cela, nous proposons d'élaborer et de mettre en œuvre une évaluation co-construite par un groupe de travail composé d'une doctorante et de SP professionnel-le-s et volontaires.

Dans le cadre de l'évaluation, ce questionnaire a pour objectif d'identifier les dimensions qui vous apparaissent importantes. Il n'existe pas de bonnes ou de mauvaises réponses, l'enjeu étant de s'appuyer sur les avis de chacun-e. Enfin, il est important de souligner le caractère anonyme de ce questionnaire.

Durée de renseignement du questionnaire : environ 10 minutes.

Informations		
Age :	Sexe :	
SPP et/ou SPV :	Ancienneté en tant que SP :	Grade et fonction actuels :
Entourez votre affectation actuelle (si SPP <u>et</u> SPV indiquer les deux) :		
1/ CIS mixtes à orientation professionnelle ;	2/ CIS mixtes à orientation volontaire ;	
3/ CIS volontaires ;	4/ groupements fonctionnels.	

Lisez les affirmations suivantes et indiquez l'importance que **vous accordez** à chaque phrase en entourant :

++ (très important) + (important) - (peu important) -- (pas du tout important)

Quand on est SP, il est important...

1. D'être loyal	++	+	-	--
2. D'être honnête	++	+	-	--
3. D'avoir le sens de la cohésion et d'être solidaire	++	+	-	--
4. D'être rigoureux	++	+	-	--
5. D'avoir le sens du service public	++	+	-	--
6. D'être altruiste	++	+	-	--
7. D'être passionné par son travail/activité	++	+	-	--
8. D'être attentif aux autres SP	++	+	-	--
9. D'être courageux	++	+	-	--
10. De respecter les demandes des victimes	++	+	-	--
11. De respecter les autres SP	++	+	-	--
12. D'être ambassadeur des valeurs de la République (liberté, égalité, fraternité)	++	+	-	--
13. D'être attentif aux personnes secourues	++	+	-	--
14. D'être fier de son activité/métier	++	+	-	--

¹ La recherche-intervention est une démarche de recherche participative qui a pour objectifs d'accompagner un changement en cours et de produire des connaissances.

15. De maîtriser son stress lors des interventions	++	+	-	--
16. De faire preuve de discrétion professionnelle	++	+	-	--
17. De respecter mon corps départemental	++	+	-	--
18. D'avoir un sentiment d'appartenance vis-à-vis de son centre de secours	++	+	-	--
19. D'avoir un sentiment d'appartenance vis-à-vis de son équipe de garde, de travail	++	+	-	--
20. D'avoir un sentiment d'appartenance vis-à-vis du corps départemental	++	+	-	--
21. De connaître et de respecter la déontologie propre aux SP	++	+	-	--
22. De savoir demander de l'aide en cas de besoin	++	+	-	--
23. De ne pas oublier qu'on exerce un métier dangereux	++	+	-	--
24. D'être reconnu et intégré au sein du Sdis	++	+	-	--
25. D'assurer de plus en plus de missions à caractère social	++	+	-	--
26. De se coordonner avec son équipe lors des interventions	++	+	-	--
27. De se plaire dans son activité opérationnelle	++	+	-	--
28. D'avoir une activité physique régulière	++	+	-	--
29. D'avoir conscience que l'on peut être confronté à des situations psychologiques difficiles	++	+	-	--
30. De maîtriser ses techniques opérationnelles	++	+	-	--
31. D'avoir une spécialité opérationnelle	++	+	-	--
32. D'être apprécié de la population	++	+	-	--
33. De faire son maximum pour réaliser la mission	++	+	-	--
34. De se remettre en question	++	+	-	--
35. De s'impliquer dans des activités extra-opérationnelles (hors la formation)	++	+	-	--
36. D'avoir le soutien de son entourage pour ce métier/cette activité	++	+	-	--
37. Que dans les CIS mixtes, les SPP et les SPV puissent assurer de manière égale les missions correspondant à leurs fonctions	++	+	-	--
38. Que les SPP et SPV aient un socle minimum commun de compétences	++	+	-	--
39. Que les SPP et SPV aient les mêmes responsabilités	++	+	-	--
40. Que les SPP et SPV aient les mêmes formations	++	+	-	--
41. Que les SPP et les SPV se reconnaissent mutuellement	++	+	-	--
42. Que les SPP et SPV soient complémentaires	++	+	-	--